

**PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE DEL
TRIENNIO ODONTOTECNICI**

	3 anno	4 anno	5 anno
Eserc. Odontotec n.	<p>CONTENUTI:</p> <p>Modellazione morfologica in cera di corone e ponti.</p> <p>Fusione a cera persa di elementi in cera e relativa rifinitura.</p> <p>Applicazione materiale estetico rifinitura e lucidatura.</p> <p>Riparazione di protesi</p> <p>Realizzazione di provvisori in resina acrilica..</p>	<p>CONTENUTI:</p> <p>Studio degli ambiti d'azione della protesi mobile</p> <p>Studio sulla relazione tra i due mascellari in funzione statica e dinamica.</p> <p>Realizzazione di portaimpronte, placche di prova e valli diagnostici.</p> <p>Montaggio di protesi mobile totale e/o totale completa (bimascellare)</p> <p>Realizzazione in resina mediante muffola della protesi totale</p> <p>Cenni sulla Progettazione e costruzione di protesi scheletrata.</p> <p>Lettura del modello totalmente edentulo</p> <p>Rifinitura in cera</p> <p>rifinitura , lucidatura.uffola , cottura .</p>	<p>CONTENUTI:</p> <p>Completamento ed approfondimento delle esperienze già acquisite nei precedenti anni di studio, con particolare riferimento alla protesi fissa in ceramica su metallo e/o metal free.</p> <p>Approccio alle nuove tecnologie con riferimento all' implantologia e alle tecniche di lavorazione CAD/CAM.</p>

ABILITA' L'alunno è in grado di:
Riprodurre in cera corone e ponti
Eeguire fusioni a cera persa di corone e ponti e la successiva rifinitura.
Applicare il materiale estetico e la sua rifinitura e lucidatura
Eeguire riparazioni di protesi e
Realizza provvisori in resina acrilica

ABILITA' L'alunno è in grado di:
Realizzare portaimpronte, placche di prova e valli diagnostici..
Procedere al montaggio di protesi mobile totale e/o totale completa (bimascellare).
Realizzare in resina mediante muffola la protesi mobile.
Progettare la protesi scheletrata

ABILITA' L'alunno è in grado di:
consolidare le sue conoscenze in campo dentale.
realizzare protesi fissa in ceramica su metallo e/o metal free.
riconoscere le tipologie di protesi su impianti.
riconosce e descrivere tutte le tecniche di lavorazione per la realizzazione di dispositivi protesici con i sistemi CAD/CAM, 3D, pressofusione, e fusione e colata a cera persa..

CONTENUTI: Apparato stomatognatico

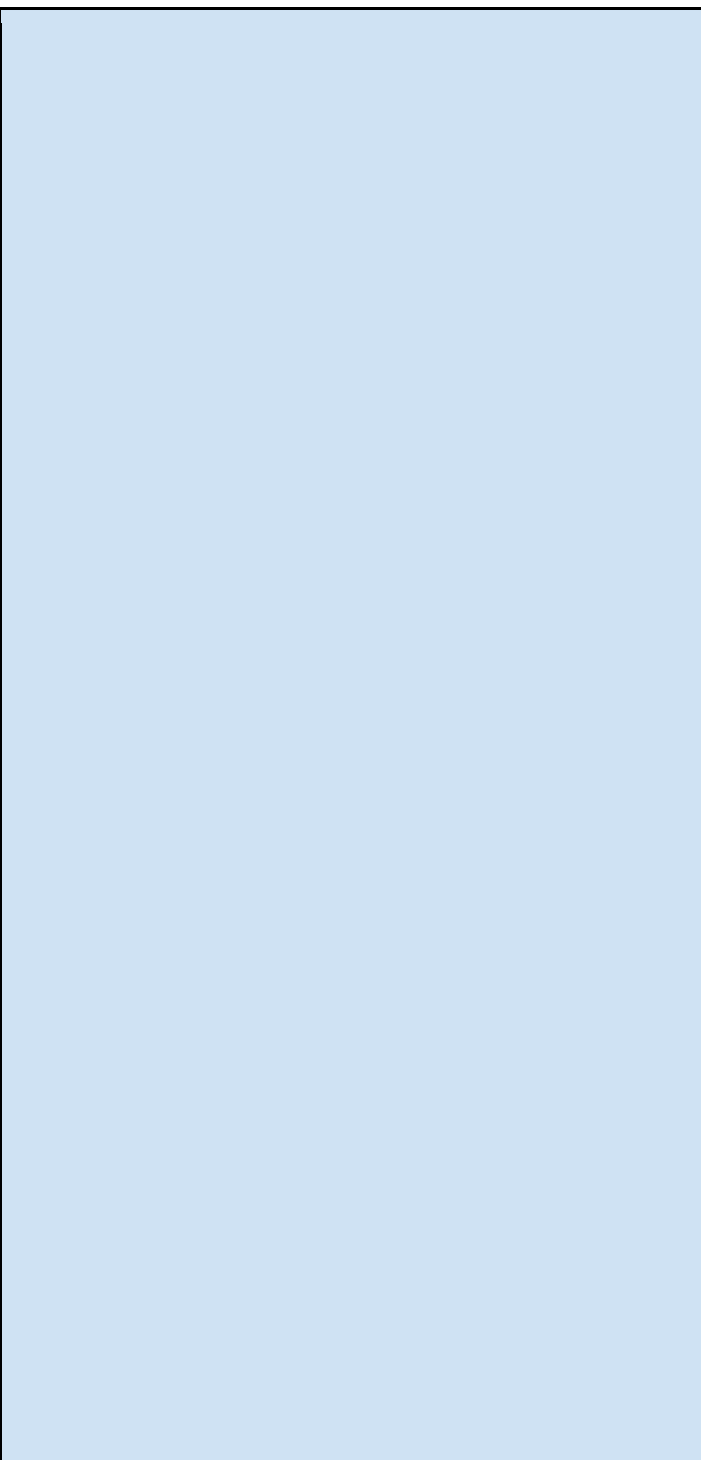
Anatomia dentale: caratteristiche, identificazione e nomenclatura, forma e funzioni dei denti, le arcate alveolo-dentarie, il parodonto. Ossa del cranio di interesse odonto-stomatologico. L'articolazione temporo-mandibolare. I muscoli masticatori. La cavità orale. Le ghiandole salivari. Vascolarizzazione ed innervazione dell'apparato stomatognatico. Odontogenesi ed Istogenesi ed istologia dentale. Il sistema nervoso. Neuroni e fibre nervose. L'impulso nervoso. La sinapsi. Struttura del sistema nervoso. Il sistema nervoso autonomo.

Anatomia

ABILITA' L'alunno è in grado di utilizzare le conoscenze scientifiche relative all'apparato stomatognatico necessarie per affrontare con competenza la progettazione e realizzazione delle protesi dentali. E' in grado di individuare i singoli elementi dentari e le loro principali caratteristiche morfologiche. L'alunno è in grado di descrivere dettagliatamente le strutture anatomiche dell'apparato stomatognatico (ossa, ATM, muscoli, vasi sanguigni, nervi, cavo orale, ghiandole salivari).

L'alunno è in grado di definire brevemente le funzioni del sistema nervoso. Indicare gli organi che lo costituiscono.

Descrivere il meccanismo di generazione e trasmissione degli impulsi nervosi. Descrivere l'arco riflesso. Indicare le funzioni della corteccia cerebral.

<p>Rappr. Modell.</p>	<p>CONTENUTI:</p> <p>Approccio alle tecniche di rappresentazione tridimensionale.</p> <p>Disegno di elementi dentali in contesto di arcate.</p> <p>Disegno di elementi dentali in rapporto di occlusione facendo riferimento alle classi Angle.</p> <p>Rappresentazione grafica dei vari piani anatomici e curve di compenso (Francoforte, Camper, Wilson, Spee).</p> <p>Rappresentazione dei movimenti articolari in riferimento ai movimenti di Bennet e Protrusiva (eminenza articolare).</p> <p>Rappresentazione di elementi di ancoraggio protesi parziale removibile.</p> <p>Modellazione morfologica macro, di vari elementi dentali con l'uso della moldina.</p>	<p>CONTENUTI</p> <p>Protesi mobile teoria e storia.</p> <p>Curva di compenso.</p> <p>Lettura del modello totalmente edentulo</p> <p>Blocchi d occlusione, porta impronte individuale.</p> <p>Montaggio e scelta dei denti</p> <p>Rifinitura in cera</p> <p>rifinitura , lucidatura.uffola , cottura e</p> <p>Protesi mobile totale e parziale scheletrata.</p>	
----------------------------------	---	---	--

Riconosce gli elementi dentali e li sa riprodurre tridimensionalmente.

E' in gradabilità.

L'alunno è in grado di:

Realizzare in maniera tridimensionale con l'uso del chiaroscuro di uno o più denti in antagonismo.

o di svolgere la propria attività operando in equipe ed integrando le proprie competenze con altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

E' in grado di capire l'importanza dell'inclinazione assiale rispetto ai piani di riferimento.

ABILITA' L'alunno è in grado di:

Saper leggere un modello totalmente edentulo.

e progettare una protesi

<p style="text-align: center;">SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI e laboratorio</p>	<p>CONTENUTI: proprietà fisico-chimiche, meccaniche, tecnologiche e d'uso dei materiali con particolare riferimento a quelli dentali – gessi dentali (2 anno) - cere dentali - masse di rivestimento per fusione e per saldatura - materiali da impronta- cenni alle resine dentali -seminari e visite guidate.</p>	<p>CONTENUTI: solidi cristallini ed amorfi - difetti reticolari - processo di solidificazione di un materiale metallico - leghe: generalità e diagrammi di stato - leghe nobili e leghe vili - fusione e colata a cera persa. Trattamenti termici. Protocollo per la realizzazione di uno scheletrato. Seminari ,visite guidate a ditte e laboratori odontotecnici, convegni .</p>	<p>CONTENUTI: Leghe vili-Protesi fisse in metallo-resina) - materiali compositi - corrosione dei materiali metallici , corrosione chimica ed elettrochimica, passivazione, corrosione nella cavità orale, prevenzione della corrosione, individuare le possibili cause dei processi corrosivi - materiali ceramici – Resine sintetiche per protesi (Strutture e proprietà. Polimerizzazione. Resine per basi protesiche. Formatura e rifinitura delle basi protesiche. Denti artificiali in resina. Proteti fisse in resina-MATERIALI COMPOSITI A MATRICE VARIA- problematiche delle diverse ricostruzioni protesiche e possibili soluzioni riferibili ad un caso clinico specifico, la prescrizione medica e la dichiarazione di conformità dell'odontotecnico, riferimenti alle diverse tecniche di ricostruzione protesica. Seminari ,visite guidate a ditte e laboratori odontotecnici, convegni .</p>
---	---	--	---

ABILITA' L'alunno è in grado di:
saper classificare e commentare le proprietà fisico-chimiche, meccaniche, tecnologiche e d'uso dei materiali con particolare riferimento a quelli dentali – saper riconoscere e commentare i gessi dentali , le cere dentali , le masse di rivestimento per fusione e per saldatura e le resine dentali in relazione al loro impiego -
saper riconoscere e descrivere le proprietà dei diversi materiali da impronta in relazione ai loro impieghi;
scrivere correttamente e commentare le reazioni di presa delle masse di rivestimento e dei materiali da impronta.

ABILITA' L'alunno è in grado di:
saper descrivere e commentare il processo di solidificazione di un materiale metallico e saperle correlare alle proprietà del manufatto protesico;
saper commentare le proprietà delle diverse leghe dentali al fine di saper scegliere la lega più idonea ad una determinata lavorazione ed ottimizzarne l'impiego; saper correlare il diagramma di stato di soluzioni solide e leghe eutettiche alle relative curve termiche e saperne commentare i diversi punti; saper descrivere i diversi trattamenti termici delle leghe e saperli correlare alla specifica lavorazione

ABILITA' L'alunno è in grado di:
saper distinguere fra protesi fissa, protesi mobile e protesi combinata; saper analizzare e risolvere le problematiche di una protesi a ponte in relazione anche alle proprietà fisiche e meccaniche del materiale protesico; saper correlare ogni proprietà con l'impiego specifico dei materiali ; saper analizzare le diverse tipologie di corrosione in ambito dentale, descriverne il meccanismo e le reazioni chimiche coinvolte, saper descrivere le strategie per prevenire tale processo ; saper effettuare collegamenti con le discipline teoriche affini . Saper interpretare la prescrizione medica, saper compilare la dichiarazione di conformità.

Gnatologia		CONTENUTI: anatomia dell'apparato stomatognatico, cinematica mandibolare, tecniche di montaggio dei denti, analisi del tavolo occlusale e dei tipi di intercuspazione analisi dei vari dispositivi protesici con particolare riferimento alla PMT e PPR.	CONTENUTI: Biomeccanica della PMP, protesi fissa, ortognatodonzia, patologie dell'articolazione temporo-mandibolare, malattie parodontali, malattia cariosa e pulpopatie.
		ABILITA' L'alunno è in grado di: descrivere l'anatomia dell'apparato stomatognatico, la cinematica mandibolare e il tavolo occlusale; è in grado di distinguere e descrivere i diversi tipi di protesi e articolatori.	ABILITA' L'alunno è in grado di: individuare i principali elementi di fisiopatologia dell'apparato stomatognatico; è in grado di descrivere concetti fondamentali di ortognatodonzia; è in grado di distinguere e descrivere i diversi tipi di protesi.
DIRITTO			CONTENUTI: 1 Concetti generali relativi al diritto commerciale e alla legislazione

		<p>socio-sanitaria.</p> <p>2 Principi e caratteristiche dei contratti, tipi di contratti</p> <p>3 l'imprenditore</p> <p>4 Aspetti giuridici, economici, amministrativi del credito.</p> <p>5 Principi e caratteristiche della legislazione socio-sanitaria.</p> <p>6 Normativa ambientale, igienico-sanitaria, sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali e sulla Certificazione dei manufatti.</p>
		<p>ABILITA':Sa riconoscere i concetti di base del diritto commerciale e della legislazione socio-sanitaria.</p> <p>Sa riconoscere gli effetti derivanti da un accordo contrattuale e da un rapporto obbligatorio.</p> <p>Sa individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare.</p> <p>Sa analizzare e comparare le forme di credito a disposizione dell'impresa artigiana.</p> <p>Sa applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti</p>
INGLESE		<p>CONTENUTI DA "ENGLISH GOES LIVE 2":</p> <p>UNIT 6- PEOPLE CHANGE</p> <p>Grammar : used to; question tags; past simple and past perfect simple.</p> <p>Vocabulary : collocations with <i>lose</i>;transport and travel.</p> <p>UNIT 7 - AROUND THE WORLD</p> <p>Grammar : present simple/past simple passive; could and <i>was/were</i> able to; not-defining relative clauses: who, whose, which, where.</p> <p>Vocabulary : materials, verbs of action; landscape and environment.</p>

UNIT 9 – FEELINGS

Grammar : second conditional; I wish with past simple;

Vocabulary : -ed and -ing adjectives; phrasal verbs with out, up, on; types of tv programme

UNIT 10 – RIGHT OR WRONG?

Grammar : should have/ ought to have;

must/can't/might/could for deductions in the present; must have/can't have/might have/could have for deductions in the past

Vocabulary : phrasal verbs with away; crime.

UNIT 11 - FACTS AND OPINIONS

Grammar: Passive form: present simple, past simple, present perfect, past perfect, present continuous, past continuous and future simple; reflexive pronouns.

Vocabulary: the media; adjective and noun formation.

UNIT 12 - IF ONLY

Grammar: third conditional; wish/if only+past perfect

Vocabulary: verbs connected with money; phrasal verbs with out.

CONTENUTI DA "SMILE!":

UNIT 1 – UNDERSTANDING AND USING DESCRIPTIVE

TEXTS The tooth (Anatomy)

The mouth (Anatomy)

UNIT 2 - The Mayas: dental history

The Arabians: dental history

Casting materials: Gypsum plaster and resins

UNIT 3 – USING THE DICTIONARY

The skull bones

Surfaces of the tooth

UNIT 20 – LOOKING FOR A JOB

Job ads

The CV

Job interviews

ABILITA':Comprendere globalmente messaggi divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore di indirizzo.

Usare lessico e fraseologia di settore.

Trasporre in lingua italiana brevi scritti in Inglese relativi all'ambito di studio.

Saper compilare il proprio curriculum vitae.