

**I.T.I.S. LEONARDO DA VINCI – PISA -
SEZ. AER. - ANNO SCOLASTICO 2012/2013
PROGRAMMA DI STORIA - CLASSE IV AER. A**

- **LO STATO ASSOLUTO E LO STATO PARLAMENTARE**

Uso del documento: il “Bill of rights”

“Habeas corpus”

“Art.13 della Costituzione Italiana”

- **L’ILLUMINISMO**

Il significato innovativo dell’Illuminismo

Il “dispotismo illuminato”

Uso del documento : A.Smith “La divisione del lavoro”

J.J.Rousseau “Origini della disuguaglianza”

- **L’ETA’ DELLE RIVOLUZIONI**

La Rivoluzione Americana / La Dichiarazione d’Indipendenza

- **LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

Uso del documento: La Dichiarazione dell’89 e la Dichiarazione del ’93

La Costituzione del ’91

Il Codice Napoleonico (articoli da 148 a 378)

- **LA RESTAURAZIONE E LA SUA CRISI**

Le Rivoluzioni europee del ’48 e l’affermazione del liberalismo

- **LA SITUAZIONE ITALIANA E L’UNIFICAZIONE**

Il programma politico di Mazzini

Il liberalismo: Moderati e Democratici

Il Piemonte liberale

La politica Cavouriana

Il nuovo stato unitario fra continuità e fratture

- **LA DESTRA STORICA**

Obiettivi, riforme; la politica economica

I RAPPRESENTANTI DELLA CLASSE

L’INSEGNANTE:Prof.ssa **Mariella**

Maywald

PROGRAMMA di INGLESE
A.S. 2012/13

Classe 4 Aer.A
Prof.ssa T. Blundo

- Dal testo **ENERGY PLUS** ed. Longman sono state svolte in tutto 6 unità didattiche, 2 nel trimestre e 4 nel pentamestre.
- **Unit 7**
Grammar: Past Perfect Simple, Past Perfect Simple/ Past Simple, Past Narrative tenses
Vocabulary: Phrasal verbs, electronic equipment
Communication: Talk about a band, tell a story
 - **Unit 8**
Grammar: Comparatives of adverbs, Reported speech (questions and statements)
Vocabulary: Prepositions of movement, Environment
Communication: talk about the environment, explain a route.
 - **Unit 9**
Grammar: Reported commands and requests, Negative questions, should/ shouldn't have, could/ couldn't have
Vocabulary: Computers and the Net
Communication: Show surprise, make requests and commands, make excuses
 - **Unit 10**
Grammar: the gerund, third conditional clauses, Revision of conditionals, I wish/ if only + Past perfect
Vocabulary: phrasal verbs, negative prefixes, character adjectives
Communication: Discuss an issue, express regrets.
 - **Unit 11**
Grammar: Question tags, used to, be/ get used to, could/ was able to/ managed to.
Vocabulary: Action verbs
Communication: Describe skills and talk about personal successes
 - **Unit 12**
Grammar: Passives (all tenses), to have/ get something done
Vocabulary: Colloquial language
Communication: Exclamations and saying "good bye"

Di tutte le unità didattiche sono stati svolti gli esercizi, anche dalla sezione Workbook, e le attività delle sezioni Skills, Culture gym, Across the curriculum and Energy check.

- **Gli studenti devono essere in grado di leggere e capire i dialoghi e le letture, anche tecniche, svolgere esercizi grammaticali, gestire tutte le funzioni comunicative sviluppate e utilizzare le abilità linguistiche di volta in volta richieste, e, per quanto riguarda le produttive, utilizzando un linguaggio appropriato e sufficientemente corretto.**
- **Gli studenti devono ormai conoscere e saper applicare tutti i tempi verbali del Presente (Simple Present, Present Continuous), Passato (Simple Past, Past Continuous, Present Perfect simple and continuous, Past perfect, Used to), Futuro (Will, Present Continuous, Be going to) e Condizionale, sia alla forma Attiva che Passiva; i Verbi Modali e i loro sostituti.**
- **Con riferimento al Lessico gli studenti devono saper usare i Dizionari bilingue e monolingue e memorizzare il più possibile i nuovi vocaboli, anche tecnici.**

➤ Dal testo **FLYING ABOUT**, autori: Bernardini/Blundo, edizioni: Hoepli, dopo un ripasso delle prime due unità svolte lo scorso anno, sono state svolte, complete di tutte le attività correlate, le seguenti Unità didattiche:

- **UNIT 3 - Atmosphere and flight**
Planning a trip
The Earth's atmosphere
Moving through the air
Archimedes
- **UNIT 4 – Factors influencing lift**
It's time to go
Factors linking lift and drag
The Airfoils, Induced Drag and Aspect Ratio
Flying with Myths and Legends
- **UNIT 5 – The Dawn of Flight**
A good friend to share private matters with
From Origins to Dirigibles
The Birth of Aerodynes
Who were the First Ones? Pioneers in flight
Grammar: Past Simple e Past Continuous
- **UNIT 6 – Aircraft**
News from abroad
Classification of Aircraft
Helicopters and Unconventional types of aircraft
The phases of flight
Grammar: Comparativi e superlativi
- **Unit 7 – The Airframe structure (1)**
An unexpected telephone call
Aircraft and stresses
Lifting surfaces
Grammar: Revisione di tutti i verbi Modali

Pisa, 31 Maggio 2013

Docente:
Prof.ssa Tullia Blundo

Alunni:.....

.....

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 4^a AA – ANNO SCOLASTICO 2012/2013

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO

Equazioni di secondo grado. Equazioni di grado superiore al secondo. Risoluzione algebrica e grafica di disequazioni di secondo grado intere. Le disequazioni fratte. I sistemi di disequazioni. Disequazioni di grado superiore al secondo.

LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LA FUNZIONE LOGARITMICA

Le potenze ad esponente reale. La funzione esponenziale. La definizione di logaritmo. La funzione logaritmica. Le proprietà dei logaritmi. I principali sistemi di logaritmi. Le equazioni esponenziali. Le equazioni logaritmiche.

INSIEMI NUMERICI E FUNZIONI

Gli insiemi di numeri reali. Le funzioni. Il dominio di una funzione. Il segno di una funzione.

IL CONCETTO DI LIMITI ED I LIMITI DELLE FUNZIONI

Il concetto di limite. Il limite finito per x che tende ad x_0 . Il limite infinito per x che tende ad x_0 . Il limite da destra e da sinistra. Il limite finito per x che tende a infinito. Il limite infinito per x che tende a infinito. Le proprietà dei limiti (senza dimostrazione). Le operazioni sui limiti. Le forme indeterminate. Alcuni limiti notevoli. Gli infiniti, gli infinitesimi e il loro confronto.

LA CONTINUITÀ DELLE FUNZIONI

Definizione di funzione continua. I criteri per la continuità (senza dimostrazione). I punti di discontinuità. Gli asintoti di una funzione. Il grafico probabile di una funzione: funzioni razionali intere e fratte, funzioni irrazionali intere e fratte.

Pisa 7/6/2013
