

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.I.S. - L. da Vinci - Fascetti

Sede ITIS e Uffici: Via Contessa Matilde, 74 - 56123 Pisa Tel. 050 888420 Fax 050 888488

Sede IPSIA: Via Ugo Rindi, 47 - 56123 Pisa Tel. 050 888490

www.davincifascetti.it E-mail: piis00800a@istruzione.it - P.E.C. piis00800a@pec.istruzione.it - C.F. 93089140508

Scuola Polo per la Formazione Ambito 18 - scuola capofila Rete Pis@scuola



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali
(D.M. 65/2023)**

“Laboratori: do you STEM?”

CUP: E54D23002610006

COD. M4C1I3.1-2023-1143-P-39111

I.I.S. "L. DA VINCI - FASCETTI"-PISA
Prot. 0015303 del 28/09/2024
VII (Uscita)

Oggetto: ELENCO DEI PARTECIPANTI IN RELAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR BTA PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI per il progetto “Laboratori: do you STEM?” finanziato nell’ambito del Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

PREMESSO CHE l’IIS “L. Da Vinci – Fascetti” attua PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI per il progetto “Laboratori: do you STEM?” finanziato nell’ambito del Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei moduli formativi del Progetto è opportuno avvalersi di Tutor;

VISTO l’avviso di selezione per esperti prot. 14738 del 21/09/2024;

VISTE le candidature presentate;



I.I.S. - L. da Vinci - Fascetti

Sede ITIS e Uffici: Via Contessa Matilde, 74 – 56123 Pisa Tel. 050 888420 Fax 050 888488

Sede IPSIA: Via Ugo Rindi, 47 - 56123 Pisa Tel. 050 888490

www.davincifascetti.it E-mail: piis00800a@istruzione.it - P.E.C. piis00800a@pec.istruzione.it - C.F. 93089140508

Scuola Polo per la Formazione Ambito 18 – scuola capofila Rete Pis@scuola



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali
(D.M. 65/2023)**

“Laboratori: do you STEM?”

CUP: E54D23002610006

COD. M4C1I3.1-2023-1143-P-39111

VISTA la nomina della commissione di valutazione delle istanze per il reclutamento di Tutor interni per la realizzazione del progetto in oggetto, istituita con ns. prot. 15228 del 27/09/2024;

VERIFICATO CHE il giorno 28/09/2024, alle ore 10.30, presso l'ufficio di dirigenza dell'IIS “L. Da Vinci – Fascetti” si è tenuto l'incontro della Commissione di Valutazione presieduto dal Dirigente Scolastico Federico Betti per valutare i curricula per l'individuazione delle figure di “TUTOR” per l'avviso di selezione al personale interno per il modulo in oggetto;

RENDE NOTO IL SEGUENTE ELENCO DEI CANDIDATI docenti interni per i moduli in oggetto:

CODICE	TITOLO MODULO	CANDIDATURA	N. PROT.	DATA
BTA1	Una serra, un microcosmo	SCIMONELLI FRANCESCO	14862	24/09/2024
BTA2	La chimica e la fisica con i fogli di calcolo	PISANIELLO ANGELO	15023	25/09/2024
BTA3	Monitoraggio chimico-fisico sulle matrici ambientali	DENTONE LETIZIA	15005	25/09/2024
BTA4	Monitoraggio chimico-fisico sulle matrici ambientali	PISANIELLO ANGELO	15023	25/09/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Federico Betti

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.