

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA IN ATTUAZIONE DELLO STATUTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE (D.P.R. 249/1998 COME MODIFICATO DAL D.P.R. 235/2007 E DAL D.P.R. 134/2025)**

**L'Istituto si impegna a:**

- Fornire indicazioni chiare e complete sul piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto (P.T.O.F.)
- Valutare in modo continuo l'efficacia del P.T.O.F.
- Comunicare periodicamente alla famiglia la situazione di ogni studente in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti.
- Adoperarsi per rispettare e valorizzare le diversità di ogni singolo studente.
- Impegnarsi a rilevare aspettative e esigenze particolari degli studenti e delle famiglie e a corrispondere ad esse in base alle competenze ed al ruolo spettanti all'istituzione scolastica nonché alle risorse disponibili.
- Mettere in atto attività di recupero per la soluzione di eventuali problemi nel profitto scolastico o per soggetti in situazione di svantaggio o disagio.
- Promuovere attività di potenziamento e sviluppo delle capacità degli studenti anche al di fuori della programmazione curricolare.
- Intervenire nel caso di comportamenti non accettabili con provvedimenti di carattere disciplinare a scopo principalmente educativo, dopo consultazione con la famiglia.
- Collaborare con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, ludopatie e altre forme di dipendenza.

**I docenti si impegnano a:**

- Rispettare tutte le componenti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Contribuire a realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Garantire la sorveglianza degli studenti nei modi previsti dalla legge
- Informare studenti e famiglie sui propri obiettivi educativi e didattici, sui tempi e sulle modalità di attuazione di tali obiettivi, sul livello di apprendimento degli studenti;
- Programmare un numero congruo di verifiche, almeno pari al numero minimo eventualmente stabilito dal Collegio Docenti, per ogni periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Comunicare a studenti e famiglie con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio tramite il registro elettronico;
- Restituire le verifiche entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;
- Favorire lo spirito di iniziativa, la capacità di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli studenti;
- Incoraggiare gli studenti; accogliere, apprezzare e valorizzare le individualità e le differenze; valorizzare le eccellenze;

- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei docenti;
- Pianificare, quando necessario, attività di recupero e sostegno anche personalizzate;

## **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Assumere un atteggiamento di collaborazione tra di loro e con gli insegnanti durante le lezioni.
- Partecipare al lavoro scolastico, individuale e di gruppo, intervenendo in modo costruttivo, ordinato e pertinente.
- Impegnarsi nel lavoro a scuola e a casa, seguendo le indicazioni degli insegnanti, e svolgere regolarmente i compiti assegnati.
- Conseguire gli obiettivi contenuti nella programmazione educativa e didattica, rispettando tempi e scadenze previsti.
- Frequentare le lezioni con regolarità, essere puntuali e giustificare tempestivamente assenze, ingressi in ritardo e uscite anticipate, limitandole al minimo indispensabile.
- Lasciare l'aula durante le lezioni solo in caso di necessità e previa autorizzazione del docente.
- Inserirsi costruttivamente nel contesto dell'Istituto, rispettandone il Regolamento e le norme interne.
- Rispettare tutte le componenti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone.
- Accettare consapevolmente gli altri, rispettare opinioni, diversità personali e culturali, sensibilità altrui, superando pregiudizi e atteggiamenti di esclusione o prevaricazione.
- Rispettare le decisioni della maggioranza e le idee di tutti, mantenendo un atteggiamento collaborativo verso compagni e docenti per la realizzazione del progetto educativo.
- Osservare un comportamento corretto anche in occasione di attività educative o didattiche promosse dall'Istituto in ambito cittadino o esterno.
- Favorire la comunicazione scuola-famiglia, trasmettendo tempestivamente avvisi, documenti e comunicazioni e riconsegnandoli controfirmati quando richiesto.
- Attenersi ai contenuti della C.M. n. 3392 del 16 giugno 2025, secondo cui "È vietato l'utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e, più in generale, in orario scolastico". Limitare l'uso di dispositivi elettronici (tablet o pc) ai soli fini didattici e previa autorizzazione del docente.
- Rispettare il divieto di registrare immagini, voci o suoni senza finalità didattiche e senza il consenso esplicito del docente, nel rispetto della privacy (D.L. 30/06/2003).
- Rispettare e utilizzare correttamente locali, arredi, attrezzature e materiali della scuola, assumendosi la responsabilità degli eventuali danni arrecati.
- Mantenere l'ordine e la pulizia della propria aula e dei laboratori, lasciando gli spazi in ordine e utilizzando correttamente i contenitori per la raccolta differenziata.
- Rispettare le norme di sicurezza e antinfortunistiche, seguendo scrupolosamente le indicazioni dei docenti, soprattutto durante le attività di laboratorio.
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.

## **Le famiglie si impegnano a:**

- Rispettare tutte le componenti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e collaborare alla sua realizzazione;
- Contribuire al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali di interesse scolastico;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- Tenersi costantemente informati sul percorso educativo del proprio figlio e sulle valutazioni espresse dai Docenti
- Considerare la regolare frequenza scolastica del proprio figlio una priorità e un dovere; giustificare tempestivamente assenze e ritardi, contattando anche la scuola per eventuali accertamenti
- Rifondere eventuali danni a cose e persone provocati dal proprio figlio/a o dalla sua classe;

### **Il personale scolastico non-docente si impegna a:**

- Rispettare tutte le componenti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone
- Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'organizzazione del lavoro contenuta nel Piano annuale e le mansioni assegnate dalla dirigenza della scuola;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Rispettare tutte le componenti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone
- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale Ata nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sulla collaborazione e sul rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Garantire sicurezza e benessere durante la vita scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Tale dichiarazione deve essere sottoscritta dall'allievo/a e dai genitori all'atto dell'iscrizione o all'inizio dell'anno scolastico [C.M. n.4-15/01/09]